Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Матчинов

«30»июня 2025 г.

Обухова К.В.

СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 30 от 30.06.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20 мая 2025 г.)

КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Современные социологические теории» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела _____ /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине 4

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 7

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 8

5.1 Содержание дисциплины 8

5.2 Учебно-тематический план 13

5.3 Содержание семинаров, практических занятий 16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 20

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 20

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 24

Основная литература: 24

Дополнительная литература 24

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 24

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 25

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 27

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения 27

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы . 27

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации 27

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине 27

1. Наименование дисциплины

Б.1.1.3.3. Современные социологические теории

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способен осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знания: процессов сбора, обработки и интерпретации информации. Умения: описывать состав и структур у требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации;
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знания: основ выявления закономерности, природы вариабельности. Умения: обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности, понимать природу вариабельности;
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знания: основных понятий общей социологии, отличия понятий «род» и «виды». Умения: формулировать признаки классификации понятий по роду, выделять группы однородных «объектов»; идентифицировать общие свойства элементов этих групп;

		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знания: основ аргументации, оценки, интерпретаций. Умения: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знания: основ аргументированного и логичного представления точки зрения. Умения: аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания;
ПКН-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности социолога	1. Осуществляет поиск информации в глобальных компьютерных сетях для выявления тенденций, закономерностей и противоречий.	Знания: основных информационно- справочные баз для хранения социологической информации. Умения: осуществлять поиск информации в глобальных компьютерных сетях, необходимой для профессиональной деятельности;
		2. Отбирает релевантные источники информации для решения профессиональных задач.	Знания: современных информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности социолога. Умения: отбирать источники информации для решения профессиональных задач;
ПКН-2		1. Ориентируется в социологических теориях и парадигмах, знает основные тенденции развития социологического знания.	Знания: основных социологических теорий и парадигм. Умения: ориентироваться социологических основных теориях и парадигмах;

	Способен социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений процессов на основе социологических научных теорий, концепций, подходов	2. Описывает и объясняет общественные процессы и тенденции с помощью различных социологических теорий.	Знания: основных социологических теорий и перспектив. Умения: описывать и объяснять общественные процессы и тенденции с помощью различных социологических теорий;
		3. Применяет знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельности общества.	Знания: основных классических социологических теорий и концепций. Умения: применять знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельности общества;
		4. Осуществляет выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования.	Знания: основных социологических теорий и концепций. Умения: выбирать социологические теории в качестве основы эмпирического исследования;
ПКН-10	Способен выявлять социально значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических исследований представлять результаты профессиональной деятельности различных видах коммуникаций	1. Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов.	Знания: основных информационно-справочных баз, баз хранения социологической и статистической информации. Умения: проводить аудит источников информации, анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, описывать социальные явления и процессы на основе имеющихся баз данных;
		2. Выявляет социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов.	Знания: описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. Умения: выявлять социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные u прогнозные модели социальных явлений и процессов;

		3. Описывает исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные.	Знания: социально-значимых проблем профессиональной деятельности. Умения: описывать исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные;
		4. Объясняет социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии.	Знания: объяснительных моделей социологии. Умения: объяснять социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии;
		5. Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий.	Знания: современных социологических теории. Умения: представлять варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные социологические теории» является дисциплиной общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы но дисциплине	**Всего (в з/е и часах)**	**Семестр 2 (в часах)**	**Семестр 3 (в часах)**
Общая трудоемкость дисциплины	**11 з/е, 396**	**180**	**216**
Контактная работа - Аудиторные занятия	**168**	**84**	**84**
Лекции	68	34	34
Семинары, практические занятия	100	50	50
Самостоятельная работа	**228**	**96**	**132**
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание/ Проектная работа	Домашнее творческое задание	Проектная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет/Экзамен	Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Социологическая теория. Общая характеристика социологической теории конца XX - начала XXI вв.

Понятие «теория». Научная теория. Природа и функции научной теории. Своеобразие социологической теории. Место и роль социологической теории в структуре социологического знания. Социологическая теория и социальные явления. Основные направления анализа социологической теории. Основные типы социологической теории. Номотетические и идеографические теории. Специальные социологические теории. Гранд-теория. Граф-теория. Граунд-теория.

Основные метапарадигмы, парадигмы и перспективы в социологии. Понимание исследовательской парадигмы и их виды. Кризис в социологическом сознании и развитие новых отраслей в социологии: визуальная социология, киберсоциология, социология глобализации. Визуальная социология П. Штомпки и С. Зонтаг.

Тема 2. Основоположники социологической теории: П. Сорокин, Т. Парсонс, Р. Мертон

П. Сорокин: социологические теории американского периода творчества. Концепция социальной стратификации и социальной мобильности. Концепция социокультурной динамики. Идеи интегрализма в теоретической социологии П.А. Сорокина. Теории социального действия, социальной системы и структурно-функционального анализа Т. Парсонса. Социологические концепции Р. Мертона. Разработка теории структурно- функционального анализа. Теории среднего уровня.

Тема 3. Основоположники социологической теории: Дж. Г. Мид, Г. Блумер, И. Гофман, А. Шюц.

Концепция символического интеракционизма Дж. Г. Мида. Структура личности и процесс естановления в концепции Дж. Г. Мида. Социологическое творчество Г. Блумера. Проблема символического взаимодействия. Анализ коллективного поведения. Идеи символического интеракционизма в работах Э. Гофмана. Исследование мира повседневной жизни людей. Проблема личности и «драматургический подход».

Теоретические основы феноменологической социологии в работах Э. Гуссерля, М. Шелера. А. Шюц основоположник западной феноменологической социологии. Повседневная социальная реальность и жизненный мир как предмет феноменологической социологии. Повседневное знание и его социализация как проблема феноменологической социологии. Концепция «возвращающегося домой». Проблемы феноменологической социологии в теории П. Бергера и Т. Лукмана. Социальное конструирование реальности. Проблема социализации и роль знания в ее анализе.

Тема 4. Современный этап развития социологической теории и неомарксизм

Современный этап развития социологической теории.

Д. Лукач и левое неогегельянство. Генезис неомарксизма. Неомарксизм франкфуртской школы. Неомарксизм и леворадикальная социология. Неомарксизм и социологическое распредмечивание техники: общетеоретические антиномии социологии участия.

Тема 5. Социологический радикализм и распредмечивание социологии

Основные тенденции американской социологии сквозь призму гоулднеровского гиперкритицизма. Сущность зенонова парадокса рефлексивной социологии А. Гоулднера. Общетеоретический кризис западной социологии. Концепция нового класса. Содержание радикально-критического потенциала категории жизненного мира. Парадоксы социологической операционализации концепции жизненного мира. Истоки социологического постмодернизма в работах Мишель Фуко. Первый период развития теоретической мысли М. Фуко. Второй период развития теоретической мысли М. Фуко. Третий период развития теоретической мысли М. Фуко. Тотальный аантисциентизм и общий кризис идеологии прогресса. Тупики тотального антисциентизма.

Тема 6. Социология в поисках выхода из общетеоретического кризиса

Сущность концепции постиндустриального общества Д. Белла. Новый класс и враждебная культура. Акционализм как социология нового общества. Социология действия А. Турена. Сущность концепции постиндустриального общества. Элвин Тоффлер о социальных изменениях Теория информационного общества М. Кастельса. Альтернативная социология Ф. Феррароти. Сущность проекта альтернативной социологии. Хозяйственная этика А Риха. Сущность концепции хозяйственной этики. Основные идеи «хозяйственной этики». Сущность социальных наук и теологии.

Тема 7. Ведущие социологические теории конца XX в.

Теория социального пространства П. Бурдье. Возможности инструментария рефлексивной социологии Пьера Бурдье. Новый теоретический синтез. Основная теорема структуралистского конструктивизма, ее практическое применение. Новые подходы к социальной дифференциации. П. Бурдье о телевидении и журналистике. Социология политики П. Бурдье. Характер политического поля в России через призму социологической рефлексии.

Сущность теории социальных изменений П. Штомпки. Теория социальных изменений П. Штомпки и интеграционное движение в социологии.

Междисциплинарно-интегральная теория коммуникативных систем Н. Луман. Новизна подхода Н. Лумана к анализу социальных систем. Сопряжение трактовки общества с трактовкой системы в концепции Лумана. Отношение Лумана к проблеме человека. Место коммуникации в системе с точки зрения Лумана. Основная причина смены системной парадигмы. Общество как самореферентную систему. Причины общественных изменений в контексте лумановской теории. Теоретико-методологический инструментарий аутопойезиса Н. Лумана для интерпретации общества, всей социологии. Проблемы развития социологической науки с точки зрения Н. Лумана. Роль риска в современном обществе по Н. Луману. Риск и проблема отбора элементов системы.

Тема 8. Основные современные социологические концепции

Социологический анализ мировых систем И. Валлерстайна. Предмет исследования Э. Валлерстайна. Анализ Э. Валлерстайна мировых систем и ситуация в современном мире. Раса, нация, класс в творчестве Э. Валлерстайна. Исторический капитализм и капиталистическая цивилизация в концепции Э. Валлерстайна.

Концепция социального действия Б. Скиннера. Концепция социальной сети Р. Эмерсона. Властно-зависимые отношения в работах Р. Эмерсона. Альтернативы акторов в социальной сети. Современная динамика брачно-семейных отношений в контексте методологии Р. Эмерсона. Новые подходы к исследованию власти через призму теории социальной сети. Проблема культуры доверия в сетевом взаимодействии. Особенности социальных сетей в сфере предпринимательства.

Тема 9. Веберовский ренессанс и обновленный интерес к классике

Теоретическое самосознание веберовского ренессанса. Веберовский ренессанс в отношении к ренессансу К. Маркса.

М. Вебер и проблема самоопределения социологии в начале XXI века. Социология в поисках утраченной действительности. Социология как религия обезбоженного сознания интеллектуала. Вольфганг Шлюхтер: интегративный подход к изучению веберовского наследия.

Тема 10. Современные теории обмена и рационального выбора

Теория обмена Джорджа Хоманса и Петера Блау. Становление и эволюция теории социального обмена. Сущность социальных обменов в малой группе. Вторичный обмен. Социальные обмены на институциональном уровне. Социальный обмен и власть в теории социального обмена. Обмен в сетях социальных отношений. Понятие «эмерджентности». Значение парадигмы обмена для социологии. Связь теории обмена с бихевиоризмом. Сущность теории обмена Дж. Хоманса. Позиция П. Блау, касающаяся парадигмы обмена.

Теория рационального выбора Йона Элстера и Джеймса Самуэла Коулмена. Сущность концепции Дж. С. Коулмена. Содержание концепции Йона Элстера. Причины возникновения теории рационального выбора. Основная проблематика теории рационального выбора. Дилемма заключенного. Нормы и социальный порядок в теории рационального выбора. Типология игр, применяемых теорией рационального выбора. «Добывать знание ради реконструирования общества». Компоненты системы доверия, их явные и латентные функции. Влияние социальной и культурной динамики социума на формировании человеческого капитала и подходов к его интерпретации. Дж. Коулман о функциях современной социологии. Коллективное поведение рациональных акторов. Асимметричное общество и его дисфункциональности. Социальный и человеческий капитал: проблема взаимообусловленности.

Тема 11. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса и ее развитие

Поиск метапарадигмы. Метасоциологический подход к проблеме рациональности. Утопия чистого дискурса.

Особенности хабермасовской критики идеализма и утопизма. Жизненный мир. Хабермасовский способ «критической» онтологизации веберовских теоретико-методологических категорий Развитие теории коммуникативного действия.

Тема 12. Теория структурации Э. Гидденса

Общая характеристика творчества Э. Гидденса. Проблемы построения социальной теории в свете прошлого социологии. Основные положения и понятия теории структурации как теории действия. Дуальные структуры. Модерн и будущее социологии.

Избыточная рефлексивность социологии - наследие кризиса. Распад ортодоксального консенсуса и амбивалентность его оценки. Цена теоретического прогресса. Рефлексивность социологии как ее распредмечивание. Между социологическим реализмом и социологическим номинализмом. Возможности применения теории структурации в исследованиях социальной реальности.

Тема 13. Феминистские социологические теории

Общее и особенное в феминистских теориях и гендерных исследованиях. Возникновение и развитие феминистских социологических теорий. Диалектика пола Суламифь Файерстоун. Сьюзан Браунмиллер о мужчинах, женщинах и насилии.

Нэнси Ходороу о социальном подчинении женщин. Социально-психологическая теория и развитие женщины в работе Кэрол Гиллаган «Иным голосом». Гендер и этнометодологический подход Сюзанн Кесслер и Венди МакКенн. «Неприятности с гендером» Джудит Батлер. Нэнси Фрейзер и ее теория «общественного».

Тема 14. Социологические диагнозы современности

Кризис в социологическом сознании и поиск путей выхода из него. Содержание социологической теории «общество риска» У. Бека. Сущность социологической теории «модерн и холокост» З. Баумана. Содержание социологической теории справедливости Дж. Ролза. Сущность социологической теории либерализма и предела справедливости М. Сэндела. Содержание социологической теории индивидуализма и солидарности Р. Беллы. Социологическая теория активного общества А. Этциони. Содержание социологической теории Ги Дебора «Общество спектакля».

Тема 15. Неопрагматизм

Историческое становление идеи «ментальных процессов» в трудах Р. Рорти. Подходы Х. Патнэма к категориям «истины» и «рациональности». Реструктуризация социальной теории Р. Бернстайна. Теоретические аспекты неопрагматизма Х. Йоаса. Креативность действия. Военное насилие в эпоху модерна. Возникновение ценностей. Р. Флорида «homo creativus» и креативный класс. Исследования социальной реальности с применением теорий неопрагматизма.

Тема 16. Современные теоретические тенденции в зарубежной социологии

Современное состояние теоретических проектов Э. Гидденса, Н. Лумана (Рудольф Штихве, Хельмут Вильке), А. Турена (Франсуа Дюбе, Мишель Виевьорк), Ю. Хабермаса (Аксель Хоннет), П. Бурдье (Люк Болтански, Эва Кьяпелло).

Социологические аспекты постмодернизма в философии Жана Лиотара. Постмодернизм Жана Бодрийяра, Жака Деррида, Йохана Арнасона, Чарльза Тейлора, Стивена Тулмина, Петера Вагнера, Гёрана Торборна.

Постмодернизм: вызов стабилизационному сознанию, ранний предвестник или инициатор нового кризиса? Сотворение постмодернистской мифологии.

Тема 17. Современная отечественная теория социологии в конце XX в.

Институализация отечественной социологии в условиях перестроечного и постперестроечного периодов. Особенности развития отечественной теории социологии в конце XX в. Развитие социологической теории в России конца XX в. в творчестве: В.И. Добренькова (социология глобализации); Ю.Н. Давыдова (методология познания); В.А. Ядова (социология труда, социология личности, концепция трансформирующегося общества - глобокаланклавизация); Т.И. Заславской (социальная стратификация, социология экономической жизни, деятельностно-структурная концепция трансформации российского общества); В.Л. Романова (историческая социология, концепция синергетического мышления в условиях социально-инновационных вызовов); Р.Г. Яновского (социология безопасности, социология патриотизма); О.Н. Яницкого (инвайроментальная социология) и др.

Тема 18. Развитие социологической теории в России начала XXI в.

Развитие социологической теории в России начала XXI в. в работах Г.В. Осипова (метасоциология, социология мифотворчества); М.К. Горшкова (социология общественного мнения, социология молодежи, социальная теория современной российской идентичности); А.В. Дмитриева (социология миграции и социология конфликта): В.Н. Иванова (социология межнациональных отношений и конфликтов); В.Н. Кузнецова (социология безопасности, социология идеологии, социология справедливости); Г.Г. Силласте (гендерная социология, экономическая социология); Ж.Т. Тощенко (теории парадоксального человека, кентавризма и современной теократии; социология трудового коллектива и социального планирования); С.А. Кравченко (нелинейная социокультурная динамика: играизационный подход») и др.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Социологическая теория. Общая характеристика социологической теории конца XX начала XXI вв.	26	12	4	8	14	Самостоятельна аналитическая разработка проблемы по выбранной теме, подготовка научного доклада, презентации и участие в дискуссии
2.	Тема 2. Основоположники социологической теории: П. Сорокин, Т. Парсонс, Р. Мертон	24	10	4	6	14	Самостоятельна аналитическая разработка проблемы по выбранной теме, подготовка научного доклада, презентации и участие в дискуссии

3.	Тема 3. Основоположники социологической теории: Дж. Г. Мид, Г. Блумер, И. Гофман, А. Шюц.	24	10	4	6	14	Самостоятельна аналитическая разработка проблемы по выбранной теме, подготовка научного доклада, презентации и участие в дискуссии
4.	Тема 4. Современный этап развития социологической теории и неомарксизм	24	10	4	6	14	Самостоятельна аналитическая разработка проблемы по выбранной теме, подготовка научного доклада, презентации и участие в дискуссии
5.	Тема 5. Социологический радикализм распредмечивание социологии	20	6	2	4	14	Самостоятельна аналитическая разработка проблемы по выбранной теме, подготовка научного доклада, презентации и участие в дискуссии
6.	Тема 6. Социология в поисках выхода из общетеоретического кризиса	28	14	6	8	14	Самостоятельна аналитическая разработка проблемы по выбранной теме, подготовка научного доклада, презентации и участие в дискуссии
7.	Тема 7. Ведущие социологические теории конца XX в.	24	10	4	6	14	Самостоятельна аналитическая разработка проблемы по выбранной теме, подготовка научного доклада, презентации и участие в дискуссии
8.	Тема 8. Основные современные социологические концепции	24	8	4	4	16	Самостоятельна аналитическая разработка проблемы по выбранной теме, подготовка научного доклада, презентации и участие в дискуссии
9.	Тема 9. Веберовский ренессанс обновленный интерес к классике	22	4	2	2	18	Самостоятельна аналитическая разработка проблемы по выбранной теме, подготовка научного доклада, презентации и участие в дискуссии
10.	Тема 10. Современные теории обмена и рационального выбора	22	12	4	8	10	Самостоятельна аналитическая разработка проблемы по выбранной теме, подготовка научного доклада, презентации и участие в дискуссии
11.	Тема 11. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса и ее развитие	16	6	2	4	10	Самостоятельна аналитическая разработка проблемы по выбранной теме, подготовка научного доклада, презентации и участие в дискуссии

12.	Тема 12. Теория структурации Э. Гидденса	16	6	2	4	10	Самостоятельна аналитическая разработка проблемы по выбранной теме, подготовка научного доклада, презентации и участие в дискуссии
13.	Тема 13. Феминистские социологические теории	20	10	4	6	10	Самостоятельна аналитическая разработка проблемы по выбранной теме, подготовка научного доклада, презентации и участие в дискуссии
14.	Тема 14. Социологические диагнозы современности	24	14	6	8	10	Самостоятельна аналитическая разработка проблемы по выбранной теме, подготовка научного доклада, презентации и участие в дискуссии
15.	Тема 15. Неопрагматизм	20	10	4	6	10	Самостоятельна аналитическая разработка проблемы по выбранной теме, подготовка научного доклада, презентации и участие в дискуссии
16.	Тема 16. Современные теоретические тенденции зарубежной социологии	24	14	6	8	10	Самостоятельна аналитическая разработка проблемы по выбранной теме, подготовка научного доклада, презентации и участие в дискуссии
17.	Тема 17. Отечественная теория социологии в конце XX в.	20	8	4	4	12	Самостоятельна аналитическая разработка проблемы по выбранной теме, подготовка научного доклада, презентации и участие в дискуссии
18.	Тема 18. Развитие социологической теории в России начала XXI в.	18	4	2	2	14	Самостоятельна аналитическая разработка проблемы по выбранной теме, подготовка научного доклада, презентации и участие в дискуссии
	В целом по дисциплине	**396**	**168**	**68**	**100**	**228**	**Согласно учебному плану: домашнее творческое задание, проектная работа**
	Итого в %	**100%**	**42%**	**17%**	**25%**	**58%**	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Социологическая теория. Общая характеристика социологической теории конца XX начала XXI вв.	1. Цели и задачи курса «Современные социологические теории». Структура курса. Требования к освоению курса. 2. Понятие, структура и функции социологической теории 3. Социологической теории конца XX – начала XXI вв. 4. Парадигма и перспектива в социологии 5. Основные движения в современной социологической теории по Дж. Ритцеру 6. Метапарадигмы в социологии (классическая неоклассическая постклассическая, постнеклассическая, неклассическая): объект, предмет, особенности, представители. 7. В чем заключается кризис в социологическом сознании и поиск путей выхода из него? Рекомендуемые источники: все	Доклады и дискуссии по теме занятия с подготовленной презентацией. Опрос по теме.
Тема 2. Основоположники социологической теории: П. Сорокин, Т. Парсонс, Р. Мертон	1. Социологические теории американского периода творчества П. Сорокина 2. Содержание концепции социальной стратификации и социальной мобильности, социокультурной динамики, интегрализма в теоретической социологии П.А. Сорокина 3. Теории социального действия, социальной системы и структурно-функционального анализа Т. Парсонса 4. Социологические концепции Р. Мертона 5. Теории структурно-функционального анализа и среднего уровня Рекомендуемые источники: все	Доклады и дискуссии по теме занятия с подготовленной презентацией. Опрос по теме.
Тема 3. Основоположники социологической теории: Дж. Г. Мид, Г. Блумер, И. Гофман, А. Шюц.	1. Символический интеракционизм Дж. Мида и современность. 2. Механизмы развития самости. 3. Повседневная социальная реальность и жизненный мир как предмет феноменологической социологии. 4. Какие цели ставит перед собой теория социального конструирования реальности? 5. В чем отличие социального конструирования от феноменологии? 6. Предмет теории конструирования социальной реальности. Рекомендуемые источники: все	Доклады и дискуссии по теме занятия с подготовленной презентацией. Опрос по теме.
Тема 4. Современный этап развития социологической теории и неомарксизм	1. Современный этап в развитии социологии: теории и парадигмы. 2 Временной, пространственный, содержательный и персоналистический критерии в определении основных периодов современного этапа развития социологии. 3. Генезис неомарксизма в середине XX в. 4. Сущностные особенности неомарксизма франкфуртской школы 5. Взгляды Г. Маркузе. Как он относился к перспективам осуществления социальной революции? В чем состоял его теоретический подход к этой проблеме? 6. Движение новых левых и ренессанс К. Маркса. Неомарксизм и социологическое распредмечивание техники: общетеоретические антиномии социологии участия Рекомендуемые источники: все	Доклады и дискуссии по теме занятия с подготовленной презентацией. Опрос по теме.

Тема 5. Социологический радикализм распредмечивание социологии	1. Общетеоретический кризис западной социологии 2. Основные тенденции социологии сквозь призму гоулднеровского гиперкритицизма 3. Концепция «критически-рефлексивной» социологии. 4. Сущность зенонова парадокса рефлексивной социологии А. Гоулднера 5. Периоды развития теоретической мысли М. Фуко. 6. Истоки социологического посмодернизма Рекомендуемые источники: все	Доклады и дискуссии по теме занятия с подготовленной презентацией. Опрос по теме.
Тема 6. Социология в поисках выхода из общетеоретического кризиса	1. Сущность концепции постиндустриального общества Д. Белла 2. Поколения информационного общества в России (характеристика и самооценка). 2. Социология действия А. Турена 3. Тенденции развития информационного общества А. Турена 4. Альтернативная социология Ф. Феррароти 5. Сценарии будущего Ф. Феррароти. 6. Хозяйственная этика А. Риха 7. Сущность социальных наук и теологии Рекомендуемые источники: все	Доклады и дискуссии по теме занятия с подготовленной презентацией. Опрос по теме.
Тема 7. Ведущие социологические теории конца XX в.	1. Теория социального пространства П. Бурдье 2. Бюрократическое поле: структура и генезис 3. Основная теорема структуралистского конструктивизма, ее практическое применение 4. Сущность теории социальных изменений П. Штомпки. 5. Теория социальных изменений П. Штомпки и интеграционное движение в социологии. 6. Междисциплинарно-интегральная теория коммуникативных систем Н. Лумана 7. Коммуникация и общение в системной теории Никласа Лумана 8. Как вы представляете себе общество как самореферентную систему? Каковы причины общественных изменений в контексте лумановской теории? Рекомендуемые источники: все	Доклады и дискуссии по теме занятия с подготовленной презентацией. Опрос по теме.
Тема 8. Основные современные социологические концепции	1. Анализ Э. Валлерстайна мировых систем и ситуация в современном мире. 2. Прогнозы Э. Валлерстайна на развития миросистемы 1990-2025/2050. Утопия или реальность? 3. Концепция социального действия Б. Скиннера 4. Концепция социальной сети Р. Эмерсона 5. Проблема культуры доверия в сетевом взаимодействии. 6. Современная динамика брачно-семейных отношений в контексте методологии Р. Эмерсона Рекомендуемые источники: все	Доклады и дискуссии по теме занятия с подготовленной презентацией. Опрос по теме.
Тема 9. Веберовский ренессанс обновленный интерес к классике	1. Теоретическое самосознание веберовского ренессанса 2. М. Вебер и проблема самоопределения социологии в начале XXI века 3. Социология в поисках утраченной действительности 4. Вольфганг Шлюхтер: интегративный подход к изучению веберовского наследия Рекомендуемые источники: все	Доклады и дискуссии по теме занятия с подготовленной презентацией. Опрос по теме.

Тема 10. Современные теории обмена и рационального выбора	1. Теория обмена Джорджа Хоманса и П. Блау 2. Применение аксиоматических положений теории Дж. Хоманса в современных условиях. 3. Социальные обмены на институциональном уровне 4. Теория рационального выбора Йона Элстера и Джеймса Самуэла Коулмена 5. Нормы и социальный порядок в теории национального выбора 6. Влияние социальной и культурной динамики социума на формировании человеческого капитала и подходов к его интерпретации 7. Объяснение социального поведения по Йону (Юну) Элстеру Рекомендуемые источники: все	Доклады и дискуссии по теме занятия с подготовленной презентацией. Опрос по теме семинара. Ролевая «Сделка» игра
Тема 11. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса и ее развитие	1. Метасоциологический подход к проблеме рациональности 2. Особенности хабермасовской критики идеализма и утопизма 3. Понятие «жизненный мир» 4. Особенности коммуникаций и жизненных миров - цивилизаций Запад- Восток. 5. Общее и различное в теории действия М. Вебера, Т. Парсонса, Ю. Хабермасса. 6. Поиск метапарадигмы Рекомендуемые источники: все	Доклады и дискуссии по теме занятия подготовленной презентацией. Опрос по теме. Кейс. Логический анализ базовых категорий теории коммуникативного действия
Тема 12. Теория структурации Э. Гидденса	1. Основные положения и понятия теории структурации как теории действия 2. Дуальные структуры 3. Охарактеризуйте понимание социального времени и социального пространства по Гидденсу 4. Своеобразие модерна как будущего социологии 5. Рефлексивность социологии как ее распредмечивание. 6. Судьба, риск и безопасность в воззрениях Э. Гидденса Рекомендуемые источники: все	Доклады и дискуссии по теме занятия с подготовленной презентацией. Опрос по теме.
Тема 13. Феминистские социологические теории	1. Общее и особенное в феминистских теориях и гендерных исследованиях 2. Диалектика пола Суламифь Файерстоун 3. Насилие в семье в свете феминистских теорий. 4. Нэнси Ходороу о социальном подчинении женщин 5. Концепция морального развития женщин Кэрол Гиллаган и ее применение исследованиях 6. А есть ли «пол»? Этнометодологический подход в теории Сюзанн Кесслер и Венди Мак Кенн и его последствия. 7. «Неприятности с гендером» Джудит Батлер Нэнси Фрейзер и ее теория «общественного» Рекомендуемые источники: все	Доклады и дискуссии по теме занятия с подготовленной презентацией. Опрос по теме.
Тема 14. Социологические диагнозы современности	1. Содержание социологической теории «общество риска» У. Бека 2. Сущность социологической теории «модерн и холокост» З. Баумана 3. Нужен ли любви рассудок? - такой проблемой задается Бауман. А как бы вы ответили на этот вопрос, учитывая наше неизбежное столкновение с рисками и неопределенностями постмодерна? 4. Содержание социологической теории справедливости Дж. Ролза 5. Либерализм и пределы справедливости в концепции Майкла Санделы. 6. Содержание социологической теории индивидуализма и солидарности Р. Беллы 7. Что такое «хорошее общество» в терминах порядка? Сущность теории общественных и политических процессов Амитая Этциони. Рекомендуемые источники: все	Доклады и дискуссии по теме занятия с подготовленной презентацией. Опрос по теме.

Тема 15. Неопрагматизм	1. Историческое становление идеи «ментальных процессов» в трудах Р. Рорти 2. Подходы Х. Патнэма к категориям «истины» и «рациональности» 3. Реструктуризация социальной теории Р. Бернстайна 4. Теоретические аспекты неопрагматизма Х. Йоаса 5. Креативность действия и военное насилие в эпоху модерна Рекомендуемые источники: все	Доклады и дискуссии по теме занятия с подготовленной презентацией. Опрос по теме.
Тема 16. Современные теоретические тенденции зарубежной социологии	1. Современное состояние теоретических проектов Э. Гидденса, Н. Лумана (Рудольф Штихве, Хельмут Вильке), А. Турена (Франсуа Дюбе, Мишель Виевьорк), Ю. Хабермаса (Аксель Хоннет), П. Бурдье (Люк Болтански, Эва Кьяпелло) 2. Социологические аспекты постмодернизма в философии Жана Лиотара 3. Постмодернизм Жана Бодрийяра, Жака Деррида, Йохана Арна-сона, Чарльза Тейлора, Стивена Тулмина, Петера Вагнера, Гёрана Тор-борна 4. Постмодернизм: вызов стабилизационному сознанию, ранний предвестник или инициатор нового кризиса? Рекомендуемые источники: все	Доклады и дискуссии по теме занятия с подготовленной презентацией. Опрос по теме.
Тема 17. Отечественная теория социологии в конце XX в.	1. Особенности развития отечественной теории социологии в конце XX-начале XXI вв. 2. Развитие социологической теории в России конца XX в. в творчестве: Б.А.Грушина (четыре жизни России в зеркале опросов общественного мнения). В.И. Добренькова (социология глобализации); Ю.Н. Давыдова (методология познания); В.А. Ядова (социология труда, социология личности, концепция трансформирующегося общества глобокаланклавизация); Т.И. Заславской (социальная стратификация, социология экономической жизни, деятельностно- структурная концепция трансформации российского общества) 3. Р.Г. Яновского (социология безопасности, социология патриотизма). 4. Развитие социологической теории в России конца XX в. в творчестве: О.Н. Яницкого (инвайроментальная социология) Рекомендуемые источники: все	Доклады и дискуссии по теме занятия с подготовленной презентацией. Опрос по теме.
Тема 18. Развитие социологической теории в России начала XXI в.	1. Развитие социологической теории в России начала XXI в. в работах: Г.В. Осипова (метасоциология, социология мифотворчества); М.К. Горшкова (социология общественного мнения, социология молодежи, социальная теория современной российской идентичности) 2. Развитие социологической теории в России начала XXI в. в работах: А.В. Дмитриева (социология миграции и социология конфликта); В.Н. Кузнецова (социология безопасности, социология компромисса); Ж.Т. Тощенко (теории парадоксального человека, кентавризма и современной теократии; социология трудового коллектива и социального планирования); С.А. Кравченко (теория играизации и нелинейной динамики). Рекомендуемые источники: все	Доклады и групповые дискуссии по теме занятия с подготовленной презентацией. Опрос по теме.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Социологическая теория. Общая характеристика социологической теории конца XX начала XXI вв.	1. Цель и задачи дисциплины «Современные социологические теории» 2. Понятие «теория», особенности научной теории, природа и функции научной теории 3. Своеобразие социологической теории 4. Место и роль социологической теории в структуре социологического знания 5. Основные направления анализа и типы социологической теории 6. Сущность понятий «парадигма» и «перспектива» в теории социологии парадигмы 7. Основные перспективы в социологии 8. Особенности новых отраслей в социологии: визуальная социология, киберсоциология, социология глобализации 9. Сущность кризиса социологическом сознании и поиск путей выхода из него	1. Изучение рекомендованной к занятию учебной, справочной и методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный социологических анализ исследований. Аналитическая работа
Тема 2. Основоположники социологической теории: П. Сорокин, Т. Парсонс, Р. Мертон	1. Социологические американского теории периода творчества П. Сорокина 2. Интегральная социология П.А. Сорокина 3. Теории социального действия, социальной системы и структурно-функционального анализа Т. Парсонса 4. Социологические концепции Р. Мертона 5. Сущность теории структурно- функционального анализа и теории среднего уровня	1. Изучение рекомендованной к занятию учебной, справочной методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа Выбор темы домашнего творческого задания (ДТЗ)
Тема 3. Основоположники социологической теории: Дж. Г. Мид, Г. Блумер, И. Гофман, А. Шюц.	1. Концепция символического интеракционизма Дж. Г. Мида. 2. Структура личности и процесс ее становления В концепции Дж.Г. Мида 3. Социологическое творчество Г. Блумера. 4. Исследование мира повседневной жизни людей. Проблема личности и «драматургический подход». 5. Теоретические основы феноменологической социологии в работах Э. Гуссерля, М. Шелера. 6. А. Шюц – основоположник западной феноменологической социологии. 7. Повседневная социальная реальность и жизненный мир как предмет феноменологической социологии. 8. Проблемы феноменологической социологии в теории П. Бергера и Т. Лукмана.	1. Изучение рекомендованной к занятию учебной, справочной методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа 4. Подготовка ДТЗ

Тема 4. Современный этап развития социологической теории и неомарксизм	1. Особенности современного этапа развития социологической теории 2. Генезис неомарксизма в середине XX в. 3. Сущностные неомарксизма школы особенности франкфуртской 4. Этапы представители школы. развития и Франкфуртской школы.	1. Изучение рекомендованной к занятию учебной, справочной методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа 4. Подготовка ДТЗ
Тема 5. Социологический радикализм распредмечивание социологии	1. Основные тенденции американской социологии сквозь призму гоулднеровского гиперкритицизма 2. Сущность зенонова парадокса рефлексивной социологии А. Гоулднера 3. Содержание критического радикально-потенциала категории жизненного мира 4. Истоки постмодернизма социологического в работах Мишель Фуко 5. Тотальный антисциентизм и общий кризис идеологии прогресса	1. Изучение рекомендованной к занятию учебной, справочной и методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа 4. Подготовка ДТЗ
Тема 6. Социология в поисках выхода из общетеоретического кризиса	1. Сущность концепции постиндустриального общества Д. Белла 2. Социология действия А. Турена 3. Альтернативная Ф. Феррароти социология 4. Хозяйственная этика А. Риха 5. Сущность социальных наук и теологии	1. Изучение рекомендованной к занятию учебной, справочной и методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа 4. Подготовка ДТЗ
Тема 7. Ведущие социологические теории конца XX в.	1. Теория пространства П. Бурдье социального 2. Основная теорема структуралистского конструктивизма, ее практическое применение 3. Сущность теории социальных изменений П. Штомпки 4. Теория социальных изменений П. Штомпки и интеграционное движение в социологии 5. Теоретико-методологический инструментарий аутопойезиса Н. Лумана для интерпретации общества, всей социологии	1. Изучение рекомендованной к занятию учебной, справочной и методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа. 4. Подготовка и сдача ДТЗ
Тема 8. Основные современные социологические концепции	1. Социологический анализ мировых систем И. Валлерстайна 2. Раса, нация, класс в творчестве Э. Валлерстайна 3. Концепция социального действия Б. Скиннера 4. Концепция социальной сети Р. Эмерсона 5. Современная динамика брачно-семейных отношений в контексте методологии Р. Эмерсона	1. Изучение рекомендованной к занятию учебной, справочной методической литературы. 2. Подготовка доклада презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа.

Тема 9. Веберовский ренессанс обновленный интерес к классике	1. Теоретическое самосознание веберовского ренессанса 2. М. Вебер и проблема самоопределения социологии в начале XXI века 3. Социология поисках утраченной действительности 4. Социология как религия обезбоженного сознания интеллектуала 5. Вольфганг интегративный подход Шлюхтер: изучению веберовского наследия	1. Изучение рекомендованной к занятию учебной, справочной методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований.
Тема 10. Современные теории обмена и рационального выбора	1. Теория обмена Джорджа Хоманса и Петера Блау 2. Социальные обмены на институциональном уровне 3. Теория рационального выбора Йона Элстера и Джеймса Самуэла Коулмена 4. Нормы и социальный порядок в теории рационального выбора 5. Влияние социальной и культурной динамики социума на формировании человеческого капитала и подходов к его интерпретации	1. Изучение рекомендованной к занятию учебной, справочной методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа 4. Выбор темы проектной работы
Тема 11. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса и ее развитие	1. Метасоциологический подходк проблеме рациональности 2. Особенности хабермасовской критики идеализма и утопизма 3. Понятие «жизненный мир» 4. Хабермасовский способ «критической» онтологизации веберовских теоретико- методологических категорий	1. Изучение рекомендованной к занятию учебной, справочной методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа. 4. Подготовка проектной работы
Тема 12. Теория структурации Э. Гидденса	1. Основные положения и понятия теории структурации как теории действия 2. Распад ортодоксального консенсуса и амбивалентность его оценки 3. Рефлексивность социологии как ее распредмечивание 4. Социологический реализм и социологический номинализм	1. Изучение рекомендованной к занятию учебной, справочной и методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа. 4. Подготовка проектной работы
Тема 13. Феминистские социологические теории	1. Общее и особенное феминистских теориях гендерных исследованиях 2. Диалектика пола Суламифь Файерстоун 3. Сьюзан Браунмиллер мужчинах, женщинах и насилии 4. Нэнси Ходороу о социальном подчинении женщин 5. Социально-психологическая теория и развитие женщины в работе Кэрол Гиллаган «Иным голосом» 6. Гендер и этнометодологический подход Сюзанн Кесслер и Венди МакКенн 7. «Неприятности с гендером» Джудит Батлер 8. Нэнси Фрейзер и ее теория «общественного»	1. Изучение рекомендованной к занятию учебной, справочной методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа. 4 Подготовка проектной работы

Тема 14. Социологические диагнозы современности	1. Кризис в социологическом сознании и поиск путей выхода из него 2. Содержание социологической теории «общество риска» У. Бека 3. Сущность социологической теории «модерн и холокост» З. Баумана 4. Содержание социологической теории справедливости Дж. Ролза 5. Сущность социологической теории либерализма и предела справедливости М. Сандела 6. Содержание социологической теории индивидуализма солидарности Р. Беллы 7. Социологическая теория активного общества А. Этциони	1. Изучение рекомендованной к занятию учебной, справочной и методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа. 4. Подготовка проектной работы
Тема 15. Неопрагматизм	1. Историческое становление идеи «ментальных процессов» в трудах Р. Рорти 2. Подходы Х. Патнэма категориям «истины» «рациональности» 3. Реструктуризация социальной теории Р. Бернстайна 4. Теоретические аспекты неопрагматизма Х. Йоаса 5. Креативность действия и военное насилие в эпоху модерна	1. Изучение рекомендованной к занятию учебной, справочной и методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа. 4. Сдача проектной работы
Тема 16. Современные теоретические тенденции зарубежной социологии	1. Современное состояние теоретических проектов Э. Гидденса, Н. Лумана (Рудольф Штихве, Хельмут Вильке), А. Турена (Франсуа Дюбе, Мишель Виевьорк), Ю. Хабермаса (Аксель Хоннет), П. Бурдье (Люк Болтански, Эва Кьяпелло) 2. Социологические аспекты постмодернизма в философии Жана Лиотара 3. Постмодернизм Жана Бодрийяра, Жака Деррида, Йохана Арнасона, Чарльза Тейлора, Стивена Тулмина, Петера Вагнера, Гёрана Торборна 4. Постмодернизм: вызов стабилизационному сознанию, ранний предвестник или инициатор нового кризиса 5. Сотворение постмодернистской мифологии	1. Изучение рекомендованной к занятию учебной, справочной и методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа. 4. Сдача проектной работы
Тема 17. Отечественная теория социологии в конце XX в.	1. Институализация отечественной социологии условиях перестроечного В постперестроечного периодов 2. Особенности развития отечественной теории социологии в конце XX в. 3. Развитие социологической теории в России конца XX в. в творчестве: В.И. Добренькова (социология глобализации); Ю.Н. Давыдова (методология познания); В.А. Ядова (социология труда, социология личности, концепция трансформирующегося общества глобокаланклавизация): Т.И. Заславской (социальная стратификация, социология экономической жизни, деятельностно-структурная концепция трансформации российского общества) 4. Развитие социологической теории в России конца XX в. в творчестве: В.Л. Романова (историческая социология концепция синергетического мышления в условиях социально- инновационных вызовов): Р.Г. Яновского (социология безопасности, социология патриотизма); О.Н. Яницкого (инвайроментальная социология) и др.	1. Изучение рекомендованной к занятию учебной, справочной и методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа.

Тема 18. Развитие социологической теории в России начала XXI в.	1. Особенности развития отечественной теории социологии в начале XXI в. 2. Развитие социологической теории в России начала XXI в. в работах: Г.В. Осипова (метасоциология, социология мифотворчества) и В.И. Жукова (социология социальной сферы, теория социальной модернизации России в условиях глобализации); М.К. Горшкова (социология общественного мнения, социология молодежи, социальная теория современной российской идентичности) социологической 3. Развитие теории в России начала XXI в. в работах: А.В. Дмитриева (социология миграции и социология конфликта); В.Н. Иванова (социология межнациональных отношений и конфликтов); В.Н. Кузнецова (социология безопасности, социология идеологии, социология Ж.Т. парадоксального кентавризма и Тощенко справедливости); (теории человека, современной теократии; социология трудового коллектива и социального планирования); С.А. Кравченко (социология международных отношений) и др.	1. Изучение рекомендованной к занятию учебной, справочной и методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — URL: https://urait.ru/bcode/560600
2. Громов И.А. Западная социология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов/ И.А. Громов, В.А. Семенов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 340 с. - URL: https://urait.ru/bcode/492510
3. Громов И.А. Западная социология в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов/ И.А. Громов, В.А. Семенов. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 303 с. - URL: https://urait.ru/bcode/494229

Дополнительная литература

4. Кравченко С.А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призмусоциологического воображения: учебник для академического бакалавриата/С.А. Кравченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 636 с. - URL: https://urait.ru/bcode/507882
5. Ельчанинов, М. С. Введение в социологическую теорию : учебник и практикум для вузов / М. С. Ельчанинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — URL: https://urait.ru/bcode/568122

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Сайты аналитических организаций:

1. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения): http://www.wciom.ru/

2. Образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент: http://www.ecsocman/edu.ra

3. Фонд «Общественноемнение»: http://www.fom.ru/

Электронные ресурсы БИК:

4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/

5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru

6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http: // biblioclub.ru/

7. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com

8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https: // urait.ru/

9. Электронно-библиотечная система издательства Проспект http: // ebs.prospekt.org/books

10. Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

• устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению домашнего творческого задания», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

Методические рекомендации по выполнению проектной работы

Методические рекомендации по выполнению проектной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению проектной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1шт.

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Стулья – 29 шт.
Кресло для преподавателя- 1 шт.
Кафедра – 1шт.

Технические средства обучения:
Компьютер – 1 шт.
Панель интерактивная – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Помещение для самостоятельной работы
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)
Мебель:
Стол студенческий двухместный – 9 шт.
Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.
Стулья – 26 шт.
Рабочее место библиотекаря:
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Стеллажи для книг – 14 шт.
Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.
Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства:
Компьютер с ПО для библиотекаря -1 шт.
Компьютер – 8 шт.
Комплект мультимедийного оборудования – 1 единица
Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Современные социологические теории» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.